

L'Oipef, Observatoire Indépendant des Pratiques d'Éducation et de Formation a été créé le 13 décembre 2002.

Cet Observatoire a pour objet l'étude des pratiques d'éducation et de formation, sous l'angle de leur contribution à l'épanouissement de la personnalité et au développement des dons et des aptitudes mentales et physiques des personnes.

Il s'appuie sur un Conseil Scientifique qui veille à la qualité des analyses produites et des pratiques encouragées.

Pour le premier semestre 2003, les actions programmées par l'Oipef sont les suivantes :

### Analyse du livret « Lire au CP – Repérer les difficultés pour mieux agir » :

Ce livret doit être diffusé par le Ministère de l'Éducation en janvier 2003. Il vise à aider les maîtres à remédier aux difficultés des enfants qui peinent à lire.

Or, ce livret propose des considérations et des exercices qui se fondent sur une analyse erronée des difficultés rencontrées par les enfants. De tels exercices, non seulement, ne seront pas utiles à ces enfants, mais surtout, risquent de renforcer leurs difficultés.

L'Oipef a rédigé un document qui montre en quoi les exercices proposés dans ce livret ne sont pas aptes à remédier aux difficultés réelles des enfants, et propose des solutions efficaces pour aider vraiment ces enfants.

Ce rapport a été adressé à Monsieur Xavier Darcos, Ministre délégué à l'Enseignement Scolaire, auquel nous avons demandé de retarder la diffusion du livret. Il serait en effet dommage que cette excellente initiative desserve la cause de l'enfant en difficulté, alors que la prise en compte des travaux les plus récents dans le domaine de l'apprentissage permettrait de faire lire tous les enfants avant la fin du CP. Il serait bon que ce livret puisse prendre en compte ces travaux.

### Préparation au débat public sur l'École :

Xavier Darcos a annoncé un débat à l'Assemblée au cours du premier semestre 2003. Ce débat peut être l'occasion d'une refonte complète des pédagogies actuellement pratiquées dans le système scolaire et qui présentent de sérieux inconvénients (cf. « La France, malade de ses pédagogies », publication de l'Oipef, janvier 2003, disponible sur le site [www.oipef.org](http://www.oipef.org) vers la mi-janvier).

Dans cette perspective, l'Oipef souhaite sensibiliser le plus grand nombre de citoyens sur les inconvénients des pédagogies actuelles. Mais, c'est chaque député, qui participera au débat, qu'il faudra informer personnellement.

### Diffusion d'informations sur les moyens de remédier aux difficultés scolaires des élèves

De nouvelles difficultés sont apparues chez les élèves en raison du développement des nouvelles pédagogies utilisées dans le système scolaire. Une description précise de la nature de ces difficultés peut permettre d'améliorer la pratique des professionnels, des enseignants et des parents qui tentent d'y remédier.

De même que, en biologie, la lésion d'un organe en éclaire les fonctions, de même, les carences induites par les nouvelles pédagogies permettent de mieux comprendre le fonctionnement des apprentissages. Nous savons ainsi de mieux en mieux ce qu'il faudrait faire pour que tous les enfants puissent apprendre avec succès.

Ces informations seront mises en ligne sur Internet à partir de la mi-janvier 2003, sur le site de l'Oipef : [www.oipef.org](http://www.oipef.org)

L'Oipef participera aussi à l'élaboration et la diffusion d'outils pratiques qui permettront à toute personne en contact avec des jeunes de les aider à développer leurs facultés d'apprentissage.

Toute personne intéressée par ces actions trouvera des renseignements pratiques pour y participer et proposer ses services sur le site Internet [www.oipef.org](http://www.oipef.org). Contact : [contact@oipef.org](mailto:contact@oipef.org)